

Désignation	DID01 Animer des sessions de formation pour des groupes d'adultes (FSEA FFA CF-AF)	
Groupe cible	Personnel enseignant de la protection de la population	
Conditions d'admission	Aucune	
Objectifs du module	Le personnel enseignant est capable de planifier, mettre en œuvre et évaluer des formations destinées à des adultes dans son domaine d'expertise spécifique sur la base de concepts, de plans de formation et de supports didactiques donnés.	
Compétences opérationnelles (Selon profil de qualification)	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer des séquences de formation spécifiques à la fonction et au domaine selon les directives de la Confédération et/ou du canton. B1 - Préparer les cours de base et de perfectionnement (contenu et matériel). B2 - Dispenser les cours selon le plan détaillé préétabli et de manière adaptée aux groupes cibles. B3 - Appliquer des méthodes d'évaluation adaptées en vue de vérifier si les objectifs ont été atteints. B4 	
Critères de performance (Selon profil de qualification)	<p>Les participantes / participants sont capables:</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'analyser le contexte et le groupe cible et d'en tirer les conséquences qui s'imposent concernant la planification du cours ; B1.1 - de formuler de manière indépendante les objectifs d'apprentissage des séquences de formation en adéquation avec le niveau des apprenantes / apprenants ; B1.2 - d'adapter les objectifs et les contenus des cours aux qualifications professionnelles (méthodologie didactique) et aux besoins du groupe cible ; B1.3 - de choisir les méthodes et les supports de cours en fonction des objectifs à atteindre ; B1.4 - de présenter par écrit le déroulement du cours (leçon, esquisse de leçon, programme de travail) à l'attention de tiers ; B1.5 - de créer des documents de formation pertinents d'un point de vue technique et adaptés au public cible ; B1.6 - d'adapter les séquences de formation aux besoins et aux connaissances préalables du public cible ; B2.1 - de préparer à l'avance les documents, appareils et installations nécessaires ; B2.2 - de dispenser les cours sur la base de leur plan détaillé de manière compétente et adaptée au groupe cible ; B3.1 - d'adapter les cours en cas de situation imprévue ; B3.2 - de favoriser l'aspect social et communicatif du processus d'apprentissage ; B3.3 - de réagir de manière adéquate en cas de perturbation ou de conflit survenant au sein de la classe ; B3.4 - de mettre en place des outils permettant de vérifier si les objectifs ont été atteints ; B4.1 - de procéder à une évaluation simple du cours. B4.2 	

Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Bases de l'apprentissage spécifiques aux adultes, préférences d'apprentissage - Aspects qualitatifs de l'enseignement - Planification des cours : conditions requises, compétences et objectifs, sélection du contenu d'apprentissage, structure d'enseignement, choix des méthodes et supports, formes sociales - Bases de la communication - Présentation personnelle - Communication en cours - Utilisation de médias et de matériel de cours analogiques et basés sur la technologie - Motivation - Rédaction de documents didactiques - Méthodes simples pour sécuriser les acquis de l'apprentissage, vérifier les objectifs et évaluation des séquences d'apprentissage - La diversité dans le contexte du développement des groupes ; Bases de la dynamique de groupe - Gestion des troubles et des conflits dans les groupes d'apprentissages - Gestion de la diversité des groupes d'apprenant-e-s - Réflexions sur le transfert des connaissances dans le domaine de spécialisation - Réflexion sur sa biographie d'apprentissage, sa conception de l'apprentissage et ses comportements dans son rôle de formateur/trice
Durée	<p>15 jours (3 parties à 5 jours)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90 h de présence (dont 30 heures en ligne) - 165 h d'apprentissage individuel (environ la moitié du temps d'apprentissage individuel est dirigée par l'enseignante / enseignant). <p>2 ans de pratique à temps partiel (150 h) dans le domaine de la formation aux adultes.</p>
Lieu	CFI Schwarzenburg
Certificat de module	<p>Démonstration pratique documentée</p> <p>Prescriptions</p> <p>L'évaluation des compétences comprend une démonstration pratique documentée (brève séquence de formation) au sein de son propre groupe avec une évaluation de la planification, de la réalisation et de la réflexion.</p> <p>Il convient de remettre à l'enseignante / enseignant une planification détaillée (y compris les réflexions préalables) avant la démonstration pratique.</p> <p>La démonstration pratique est suivie d'un bref débriefing.</p> <p>Critères d'évaluation</p> <p>Démonstration pratique documentée</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Critères formels ○ Compétence didactique <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation compréhensible de la planification de la formation ▪ Objectifs didactiques ▪ Choix du contenu ▪ Choix de la forme d'enseignement et forme sociale ▪ Utilisation des médias ▪ Structure de formation ○ Compétence sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interaction avec les participants ▪ Conduite des dialogues ○ Compétence personnelle <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présence, persuasion et charisme ▪ Expression orale ○ Compétence de réflexion <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auto-évaluation compréhensible et pertinente ▪ Conclusions pour les situations d'enseignement futures formulées de manière logique et claire